

Przedmiotowy System Oceniania z

1. technologii gastronomicznej z towaroznawstwem

2. technologii gastronomicznej z zasadami żywienia

W Zespole Szkół Hotelarsko-Turystycznych im. Tony Halika

Zasady organizacji oceniania i pracy na lekcji.

1. Wymagania edukacyjne.

1.1. Osiągnięcia podstawowe (P) obejmują wskazane zagadnienia teoretyczne standardowe, wynikające z realizacji efektów zgodnych z podstawą programową dla usług gastronomicznych. Są to treści wymagane na ocenę dopuszczającą i dostateczną.

1.1. Osiągnięcia ponadpodstawowe (PP) obejmują wskazane zagadnienia teoretyczne oraz zadania przedmiotowe wykorzystujące wiedzę i umiejętności w sytuacjach bardziej skomplikowanych czy niestandardowych. Są to umiejętności:

- rozszerzające (R) – wymagane na ocenę dobrą,
- dopełniające (D) – wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- wykraczające (W) – wymagane na ocenę celującą.

1.2. Wszystkie sprawdziany obejmują osiągnięcia z poziomów P i PP.

1.3. Wszystkie osiągnięcia oceniane są za pomocą średniej ważonej.

2. Ćwiczenia domowe – bieżące – waga 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności. W ciągu semestru można zgłosić jeden raz brak zadania bez ponoszenia konsekwencji, w dzienniku zostanie odnotowana informacja „bz”. Każdy następny raz skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić w ciągu tygodnia.

3. Odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 1 lub 2 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Można zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze bez ponoszenia konsekwencji, w dzienniku odnotowana zostaje informacja „np”.

- Nie muszą być zapowiedziane.
- Oceny nie podlegają poprawie.

4. Praca na lekcji, praca z tekstem fachowym – waga 2 – udzielanie odpowiedzi na podstawie tekstu, analiza i wysuwanie wniosków. W przypadku nieobecności praca nie musi być wykonana. W szczególnych wypadkach – po uzgodnieniu z nauczycielem można zrealizować zadanie na zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne, zajęcia w ramach tzw. „19 godziny”.

5. Sprawdziany – waga 3 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności z większej partii materiału – na zakończenie działu;

- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- Muszą być napisane. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać je do 1 tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku ucieczki – nauczyciel określa czas i sposób zaliczenia sprawdzianu (nie jest zobligowany do powiadomienia ucznia o terminie sprawdzianu).
- Uczeń ma prawo do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianów.

6. Prace semestralne, projekty – prezentacje, prace zaliczeniowe, ćwiczenia praktyczne – waga 4 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności z materiału obejmującego szeroki zakres materiału, odwołujące się do umiejętności analizy i syntezy zagadnień zawodowych, często zawierające elementy wykraczające poza treści wymagane podstawą programową, obejmujące wykonanie konkretnych potraw, menu (dotyczy TGZŻ):

- Zapowiedziane z co najmniej trzytygodniowym wyprzedzeniem.
- Muszą być dostarczone w określonym wcześniej terminie, nawet jeśli uczeń w danym dniu nie jest obecny. (Wyjątkiem są choroby uniemożliwiające wykonanie prac, pobyty w szpitalu lub inne nieprzewidziane okoliczności).
- Poprzedzone są lekcją z podaniem kryteriów i wymagań edukacyjnych.
- Mogą być prezentowane na forum klasy.
- Po każdej ocenie dokonuje się omówienia zagadnień i analizuje błędy. Wskazuje się mocne słabe strony prac.
- Oceny mogą być poprawiane w sposób ustalony z nauczycielem, maksymalnie do dwóch tygodni po upływie ostatecznego terminu.
- W TGZŻ należy wykonać 50 % ćwiczeń praktycznych, aby uzyskać ocenę z przedmiotu.

7. Formy poprawiania ocen.

- 7.1. Oceny poprawiane są wyłącznie na zajęciach pozalekcyjnych.
- 7.2. Do poprawy można przystąpić w czasie określonym stosownie do rodzaju pracy.
- 7.3. Termin poprawy ustala nauczyciel i podaje w dniu oddania sprawdzianów. W szczególnych przypadkach termin poprawy nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem.
- 7.4. Do dziennika zostaje wpisana ocena, nawet w przypadku braku podwyższenia wyniku, przy czym obie oceny nauczyciel uwzględnia przy klasyfikacji semestralnej czy końcoworocznej.
- 7.5. Ostatnia praca przed wystawieniem oceny rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy ocen.

8. Nieobecności ucznia na lekcjach TGT – wykłady.

- 8.1. Sprawdziany wagi 3 są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie w pierwszym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

8.2. Jeżeli uczeń w ciągu 1 semestru lub w ciągu 2 semestru opuścił więcej niż 30% liczby wszystkich zajęć edukacyjnych, jest zobowiązany do napisania sprawdzianu wagi 4 sprawdzającego wiedzę i umiejętności z całego semestru.

8.3. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczki), w wyznaczonym przez nauczyciela ostatecznym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na jej poprawę.

9. Podczas sprawdzianu, ćwiczeń zaliczeniowych, ćwiczeń praktycznych uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie lub w wyznaczonej grupie (dotyczy TGZŻ).

W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu, wykonanie ćwiczenia – może to być równoznaczne z uzyskaniem za pracę, zadanie oceny niedostatecznej.

10. Oceny śródroczne i roczne.

10.1 Uczeń, który z pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia semestru zgodnie z zasadami ujętymi w WSO. Niezaliczenie 1 semestru jest podstawą wystawienia rocznej oceny niedostatecznej.

10.2 Uczeń, który w drugim semestrze uzyskał średnią ocen mniejszą od 1,51 ma obowiązek zaliczenia 2 semestru, w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny proponowanej.

10.3 Uzyskanie pozytywnej oceny rocznej jest uzależnione od zaliczenie obu semestrów

Ocenę ustala się wg wzoru:

$$\frac{\text{\textit{średnia z 1 semestru}} + \text{\textit{średnia z 2 semestru}}}{2}$$

11. Roczną ocenę niedostateczną można poprawić jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego, który może obejmować cały rok, tylko 1 semestr lub tylko 2 semestr.

12. Inne postanowienia:

- Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą „+” i „-”.
- Przez aktywność rozumie się częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie zadań dodatkowych, wyciąganie ciekawych wniosków, przewodzenie grupie podczas pracy zespołowej.
- Na lekcjach obowiązuje podręcznik (jeden podręcznik na dwie osoby) – brak podręcznika zaznaczany jest zapisem „-”, następnym razem odnotowuje się ocenę niedostateczną wagi jeden (dotyczy zajęć, kiedy podręcznik używany jest jako pomoc metodyczna).
- Brak pracy na lekcji, nieznanostwo zagadnień koniecznych odnotowywana jest znakiem „-”.
- Na zakończenie semestru sumowane są plusy i minusy. Wypadkowa doliczana jest do średniej ważonej. Każdy znak ma wartość „+ 0,1” lub „- 0,1”.